

令和6年度 第74回 全国家庭科教育協会研究大会 参加者アンケート集計

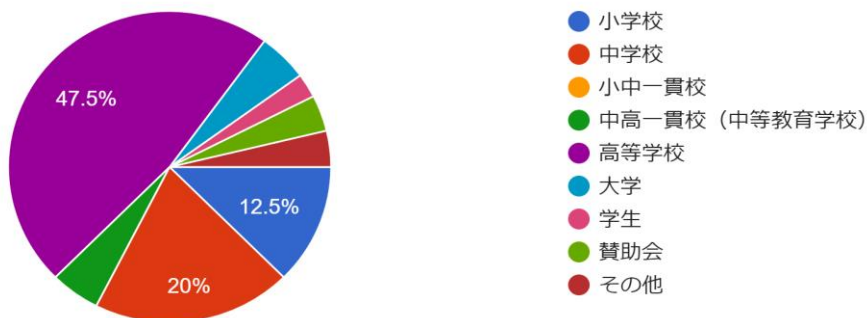
アンケート回収総数：80

＜所属＞ 小学校：10(12.5%)、中学校：16(20.0%)、中高一貫校：4(5%)、高等学校：38(47.5%)、
大学：4(5.0%)、学生：2(2.5%)、賛助会：3(3.7%)、その他：3(3.7%)
高等学校の所属が4割に近く次いで中学校、大学が続く。

＜参加方法＞

1 ご所属に該当するものをご選択下さい。

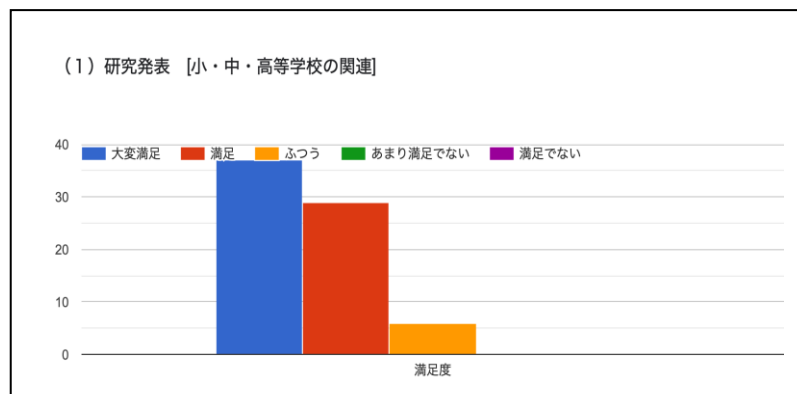
80件の回答



回答者の内、オンライン参加 28名 (35%) が、会場参加 52名 (55%) である。

1、1日目

(1) 研究発表及び協議 (小・中・高等学校の関連)



参加者の意見として、大変満足が37件、満足が29件、6件であり、全体的には満足していただけただといえる。

(理由回答数は44件)

【大変満足】(オンライン12, 会場25)

- ・校種による学びの系統性を意識するよい機会となりました。小・中学校の学習内容について、私自身も深く学び直したいと思いました。
- ・家庭科における系統性を意識した授業づくりを行っていくことの必要性を確認できました。研究活動、大変お疲れさまでした。
- ・普段聞くことが出来ないテーマの研究を聞くことが出来たから
- ・さまざまなヒントが得られました。
- ・小・中・高等学校の系統性を意識した授業の具体を紹介していただき、大変参考になりました。高等学校において小・中学校の内容を取り扱う実態もあり、異校種間での情報共有が必要だと感じております。
- ・大学におりますので、日頃なかなか知ることが出来ない、学校現場の先生方が主題の意味をどのように捉え、研究に向き合っているのかを把握することができるから。

- ・近隣の学校の先生同士でしっかりと協議されている様子がうかがえ、参考になりました。
- ・他校種の取り組みを知る貴重な機会。小中高で育成すべき力など、今後参考にしたい資料をたくさん提示していただきました。すぐにでも授業に取り入れたいと思うような実践のヒントにあふれた発表が素晴らしかったです。
- ・小学校や中学校の取り組みについても学ぶことができ、今後は連携を意識した授業作りをしていこうと思いました。
- ・小中高での連携の実践を聞くことができ、とても参考になりました。
- ・小中高校と連携した授業実践を詳しくお話いただき、とても勉強になったため。
- ・時間軸、空間軸を意識した具体的な教育を伺うことができ参考になりました。特に、留学生とコラボしたオンライン学習の発想には感激しました。
- ・先生方の工夫や生徒の成長を見て自分の授業にどのように取り入れられるか考えることができた。
- ・家庭科の教育実践の新しい情報を得ることができ、学びが多かった。
- ・小中高の系統性が分かりやすい資料で、学校の特色を生かし児童生徒の生き生きした活動がみとれた。
- ・小中高の連携が取れていた発表だったから。
- ・各校種ごとの特質を活かした連携のあり方を見せていただいた。
- ・普段、家庭科教員による研究発表に触れる機会が少ないため、他の先生方、他校での取り組みや研究に触れる貴重な時間となり、自己研鑽につながりました。
- ・小中高校連携のそれぞれの研究の取り組みを学ぶことができた。小学校で学ぶことがどのようにつながっていくのかを見通して学習指導していく気持ちを改めて感じた。研究を小中高という見通しをもった視点で学ぶことができた。
- ・小中高で育成したい力とその違いについて、理解が深まった。
- ・家庭科の学習のつながりが理解できたから。
- ・発表しやすい環境であった。
- ・先行研究の実践を聞くことができたので。
- ・小学校の先生のご発表が大変参考になりました。考え方をどう工夫すると良いのか、大変考えさせられました。
- ・小・中・高が連携し、順に学ぶことによって確実に他者と協力・協働しながら自立した生活者となるための学びを児童、生徒に提供できる実践を学べた。

【満足】(オンライン13、会場16)

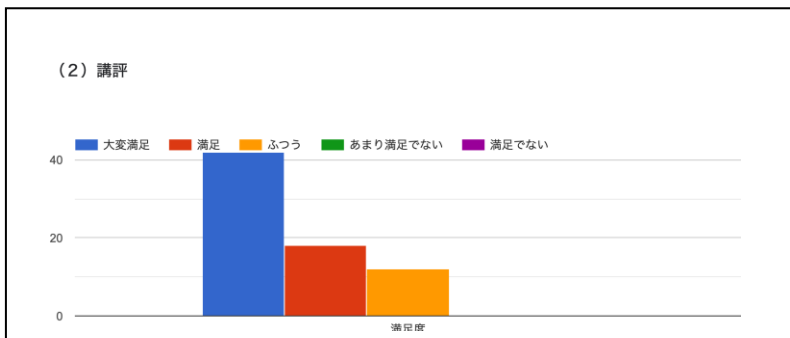
- ・現場レベルでの連携や報連相、生徒に考えさせる工夫など勉強になりました。
- ・家庭と地域をつなぐ、系統性を意識する取組、参考になりました。
- ・自分自身の教科指導の振り返りができた。
- ・勉強になりました。ありがとうございました。
- ・オンラインでの参加をさせていただけて大変うれしく思います。ただ、やはり会場でいろいろな先生方と交流し、深めていければもっと有意義だろうと感じます。
- ・普段は他校種の実践をお伺いする機会があまりないので勉強になりました。
- ・複数の講座があり、一つの発表を複数人で話している場面もよかった。
- ・お忙しい中、校種の違う方々が研究を進めてこられたことがとても素晴らしく思います。また、つながりを大切にされていたところをさらに詳しく説明していただき、今後に生かせたらと思ったからです。
- ・よく連携している。
- ・他者との協力、協働、共生についての大変参考になる小中高連携でした。
- ・小中高の三校種の系統的な指導は、他ではなかなか聞くことのできない実践だったため。
- ・昨年以上に小中高の連携、系統への取り組みが分かりやすかった。
- ・今後の発表の参考になりました。ありがとうございました。
- ・とても素晴らしい発表でした。ご準備を含め、ありがとうございました。
- ・今まで研究してきたことをみなさんにしっかりと発表することができたから。
- ・小中高の連携を考えて授業を作る難しさ、連携を行う意義を感じた。
- ・小・中・高の児童・生徒の成長に合わせた学習の広がりを確認することが出来ました。ゲストティーチャー（地域の人材、留学生とのオンライン）の事例について失敗からの改善点などを教えていただき勉強になりました。

【ふつう】(オンライン3、会場3)

- ・各校種の実践発表を知ることができたから。その実践の中で、系統性がある内容を各校種で確認しながら進めたことはわかった。

・小中高の連携の視点が、「考える」ということでしたが、小中高ごとにどこまで考えるのかの住み分けは難しいと思いました。また、連携の基本が、学習指導要領をきっちりやりきること、ということでしたので、それなら、同じ領域の内容で連携した方がわかりやすかったのかと思いました。”

(2) 講 評



大変満足 42 件、満足 18 件、普通が 12 件であった。

(理由回答は 30 件)

【大変満足】(オンライン 16, 会場 26)

- ・研究内容を、より分かりやすく解説、講評していただけたと思います。
 - ・いつも熊谷調査官のお話が分かりやすいです。
 - ・奇をてらうのではなく、あくまで指導要領の内容、目標の実践を、という意識を忘れないようにしたいです。
 - ・陥りやすい指導など、疑問に思っていたことが明確になったから。もっとお話しを伺いたかったです。
 - ・厳しいご指摘もありましたが、自分が感じた疑問に明確にお答え頂けた感がありました。また、研究内容の優れた部分についても認識することが出来ました。
 - ・ポイントを押さえたお話しが分かりやすかったから
 - ・発表された研究内容について、教科調査官から講評を聞くことで、研究の価値が真に理解できていたかが分かるから。
 - ・「奇をてらうような実践や実習、連携そのものを目的にすることなく、学習指導要領に忠実に…」 「どんな力をつけさせたいのか、というゴールを見失わないように」という先生方の言葉は、日ごろの自分の反省として大変腑に落ちました。ありがとうございました。
 - ・発展的な授業を行いながらも指導要領からの逸脱しないことが重要であると改めて感じました。
 - ・今後の展望を踏まえながら良い点など具体的に解説していただき、よく理解できました。
- 授業のその先をどのようにつなげて行けば良いか、授業のあとの生徒の成長のことを先に考えておくことの大切さを教えていただいたから。
- ・学習指導要領を踏まえた指導の重要性や、校種ごとのねらいや目標がよく分かった。
 - ・小中高の調査官の御指導をうかがう機会は貴重なため。
 - ・的確なアドバイスがあったから
 - ・学習指導要領に立ち返り日々の実践を顧みる視点を授けられた。
 - ・熊谷調査官、田邊調査官から、小中高が連携するためにどのようなしたらよいのか、気をつける点や注意すべきポイントなどを教えていただき、大変勉強になりました。ありがとうございました。
 - ・教科調査官のお二人の先生にご講評いただくことで、小中高の研究で何を大切に進めていくとよいかを学ぶことができた。
 - ・発表では気付かなかった点も多くあり、さらに内容の理解につなげることができた。
 - ・非常に勉強になった
 - ・直接、調査官のお話しを聞く機会をいただけたので。

【満足】(オンライン 9, 会場 9)

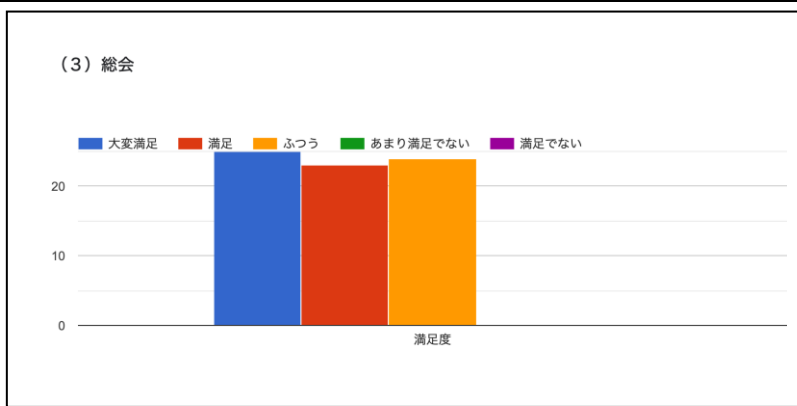
- ・講師の先生の補足になり理解しやすかったです。
- ・改めて勉強になりました。
- ・連携の基本が学習指導要領通りにすることが連携の一つと確認できました。

- ・つながりが前提であることを今一度意識するようにご助言をいただき、今まで以上に意識して授業づくりをしていきたいと思ったからです。
- ・今後の家庭科の方向性について考えるきっかけをいただきました。
- ・今後、要望としてあげていく内容も知ることができたから。
- ・大会決議の高等学校家庭科の部分では、家庭科の魅力を校内や校外に発信して「高校家庭科」学習の意義を周りの人にわかってもらうことの大切さも感じました。
- ・前年度のZKKの取り組みを改めて確認し、素晴らしい研究会であることを再確認できた。

【ふつう】(オンライン3, 会場9)

- ・あたりさわりなく文科省の求める注意点について言及されていた。
- ・自分の生徒への関わりや授業改善に取り組もうという意思が出てきた。
- ・予想された指摘が多かったため。
- ・特に印象に残る点はなかった。

(3) 総 会



大変満足 25 件、満足 23 件であり、ふつう 24 件であった。

(回答記述 19 件)

【大変満足】(オンライン7, 会場18)

オンライン参加者記載なし。

- ・決議文は自分を奮い立たせる原動力になっています。
- ・スムーズな進行でした。
- ・決議文の内容に、家庭科教育の課題とその改善の方向性が明確に示されている。
- ・今後の家庭科の方向性について考えるきっかけをいただきました。
- ・内容がわかりやすく、時間がちょうどよかった。
- ・前年度のZKKの取り組みを改めて確認し、素晴らしい研究会であることを再確認できた。

【満足】(オンライン6, 会場17)

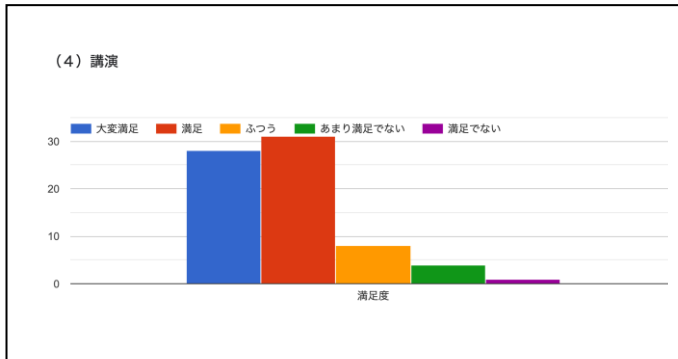
- ・資料に則り、分かりやすい進行でした。
- ・活動内容がよくわかりました。
- ・進行がスムーズで良かったです。
- ・次年度に繋がる内容が確認でした。
- ・今後、要望としてあげていく内容も知ることができたから。
- ・研究発表大会へ初めて参加させていただきました。総会の様子が分かりました。
- ・会の方向性を知る機会となったので。
- ・大会決議の高等学校家庭科の部分では、家庭科の魅力を校内や校外に発信して「高校家庭科」学習の意義を周りの人にわかってもらうことの大切さも感じました。

【ふつう】(オンライン15, 会場9)

- ・申し訳ありません。不参加です。

- ・特にありません
- ・出席できなかったため、ふつう、とさせていただきます。
- ・スムーズに行われていた。
- ・スムーズだった。

(4) 講 演



大変満足 28 件、満足 31 件、ふつう 8 件、あまり満足でない 4 件、満足でない 1 件である。

(理由回答数 42 件)

【大変満足】(オンライン 10, 会場 18)

・以前から興味があった海外の家庭科教育について、大変詳しくご講義いただき、とても面白い内容でした。今日、ご講義の内容にあった諸国では、やはり食分野が大きく取り上げられていることを知り、人間の身体をつくる食はとても重要であることを再認識できました。日本では学習内容の多さと授業時間の少なさを実感しながら、日々授業をしていましたが、やはり実習をもっと取り入れて技能の面も充実させていきたいと実感しました。

- ・大変ありがとうございました。”
- ・聞くことの出来ないお話だから
- ・諸外国の家庭科履修状況を楽しく学び、参考になりました。
- ・多くの情報が得られました。
- ・表先生の実感を伴った海外の状況のご報告、興味深かったです。
- ・諸外国の家庭科教育について学ぶ貴重な機会となりました。日本の家庭科教育は、良くも悪くも過保護なのだと感じ、自立を促すためには諸外国のように少々ドライに対応する場面も必要なのだと感じました。
- ・様々な国の家庭科教育についての情報を詳しく教えていただいたから。
- ・興味深い
- ・諸外国と自国の違いから自国の優位性を知り、改善点を知ることができたから。
- ・表先生の長年にわたる実地調査を含む、貴重な内容のお話であり諸外国の家庭科教育について知ることができました。
- ・日本の家庭科(家政学)の枠組みを問い直す機会となったから。
- ・諸外国との比較で日本の家庭科が特異な位置にあることを再認識できた。最後の質疑応答が素晴らしかった。
- ・世界各国の家庭科教育がどのように行われているか、知ることができました。国によって、家庭科の捉え方に違いがあること、どの国でも食生活分野、調理実習は行っていることが分かりました。他の国のことを知ることで見えてくるものがあり、とても勉強になりました。
- ・諸外国の家庭科教育について学べ、日本の家庭科教育を世界的な視点から考える機会となり、新鮮な気持ちになった。日本の家庭科教育をさらに発展していけるように、諸外国の家庭科教育の様子も視野に考えていきたいと思った。貴重な講演を聞くことができました。これからの研究に生かしたいと思います。
- ・各国の家庭科の事情が詳しくわかった。
- ・興味深く聞かせていただきました。

【満足】(オンライン 11, 会場 20)

- ・これからの授業のヒントがありました
- ・ご著書からはうかがい知れないことを知ることが出来てありがたかったです。時間が限られてしまったことが残念でした。
- ・他国の家庭科教育から学ぶものもある一方で、日本の家庭科教育の良さを改めて考えることができました。

- ・先生のお話がとにかく楽しかったです。家庭科教育に関するさまざまな国の違いが興味深かった。他国の学校教育が、日本よりものびのびしている印象を受けて、少し羨ましいと思ってしまいました。
 - ・現在の家庭科教育の改善、教科指導の実際を学ぶことができた。現場では、悩むことも多々あるが、講演を経て、さまざまな部分で指導の在り方を考え直す機会となった。
 - ・海外の教育について初めて知ることができました。
 - ・本校のJETの先生がアイルランド出身なので大変興味深かった。
 - ・海外の事例についてよくわかりました
 - ・なかなか聞くことができない貴重なお話であった。
 - ・諸外国の家庭科の現状について初めてうかがい、日本の家庭科がいかに充実しているのか実感できました。
 - ・海外の家庭科教育を聞くことができたこと。日本の家庭科教育の素晴らしさを感じる事ができたこと。
 - ・またこのような機会がありましたら嬉しいです。
 - ・諸外国の家庭科の授業がどのように行われているのかは、このような機会がなければ知ることができなかったから。
 - ・他国の家庭科の学びを、視察したことをわかりやすく知ることができました。
- また、地球上で、人がより良く豊かに生活するために必要な家庭科教育を詳しく知りたくになりました。
- ・いろいろな国の家庭科の内容を知ることができた。「日本が1番」に、これまでの先輩方がこのような環境を整えてくださったことに感謝したいと思った。そして、これから子どもたちの「家庭科」の学習環境をよりよいものにしていく必要があると思った。
 - ・もう少し、参加された先生方との、交流の時間をいただけたらよかったですと思いました。
 - ・いろいろな国の家庭科教育を写真を交えて紹介していただき興味深かったです。国によって教育システムが違っていると感じました。
 - ・ほとんど知ることのできない諸外国の家庭科教育について知ることができた。お示しいただいた具体的な実践例は、今後の授業実践に活かしていく。また、日本の家庭科教育は世界一という表先生のお言葉に、勇気づけられた。

【ふつう】(オンライン5, 会場3)

- ・申し訳ありません。不参加です。
- ・別件の会議があり、途中参加しました。一部ですが、諸外国の状況を知り、より児童、生徒が取り組みやすいような、自分事になりやすいような内容で実施されているような印象を受けました。
- ・日本の家庭科について、諸外国の家庭科の学習を聞くことで、理解が深まった。最後の考察をもう少し詳しく聞きたかったです。
- ・海外で家庭科の授業はこのように行われている、という内容で興味深かったが、なぜその国でそのような教育が行われているのか、という点をもっと深く伺いたかった。

【あまり満足でない】(オンライン1, 会場3)

- ・先生の海外に行ったお話がメインで、あまり有益な情報を得られなかったから。
- ・他国の家庭科教育の特徴をどう今にいかすと良いか、または、ここが参考になるまでお話いただけると嬉しかったです。

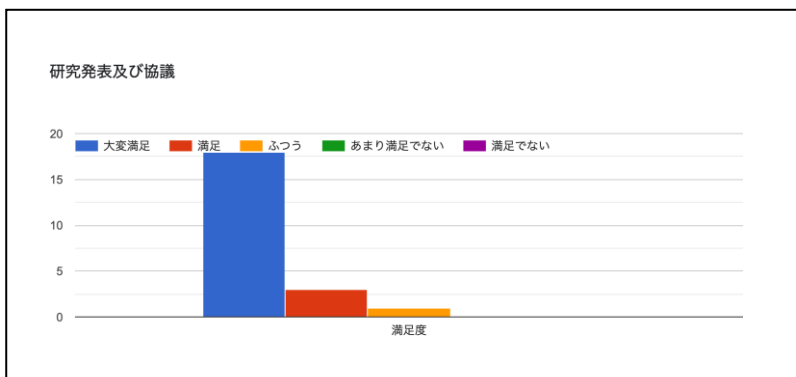
【満足でない】(オンライン1)

- ・視察報告だけでなく世界一と仰る日本の家庭科と比較して内容の幅の違いや実際の講義内容、評価方法の違いなどが知りたかった。演題からこちらが想定した情報と違った為。様子が知れたのは感謝致します。講演有難うございます。

2, 2日目

小中学校部会

(1)小中学校 研究発表及び協議



大変満足 18 件、満足 3 件、ふつう 1 件である。

(理由記述回答数 13 件)

【大変満足】(オンライン 6, 会場 12)

- ・熱い思いをもってご指導された実践発表に、勉強させていただけたからです。
- ・課題設定の大切さ、そのためにどんな準備が必要かを学ぶことができたから。
- ・小学校は、宮城県の防災を織り交ぜた家庭科教育に興味があったのですが、全国大会の時に聞くことができなかったもので、聞かせていただいてよく分かりました。中学校は、課題設定する力を長いスパンで計画を立てて育てておられることが大変よく分かりました。

- ・大変勉強になりました。
- ・この度は、貴重な勉強の機会を頂戴しありがとうございました。拙い発表で、全国の皆様の学びに貢献できたかといえば、申し訳なさでいっぱいですが、私個人としましては、実践発表に向けた取り組みや本日の協議を通して、家庭科の面白さを改めて感じさせていただきました。
- ・複数年を貫く計画性が深くまで考えられている事例を知ることが出来たから。
- ・実践しやすい発表で、詳しく説明していただけてよかった。また、質問しやすい雰囲気だった。
- ・具体的な実践例だったので、場の設定や児童の視野を広げる教材の工夫がわかりやすい真似してみたいと思ったからです。
- ・ご提案の取り組みが、参考になったからです。
- ・発表の内容が面白く、討議も活発でした。
- ・解決すべき課題を設定する力に着目し、生徒自身が深く自分の生活を洞察して真に解決すべき課題を見つける道筋を解明した研究でした。このような学びを繰り返していくと、家庭科の学びに留まらず、自分の課題を客観的に捉えようとする中で自己理解を深め、人生を豊かにしていく選択ができると感じました。家庭科の可能性の大きさを再確認できました。

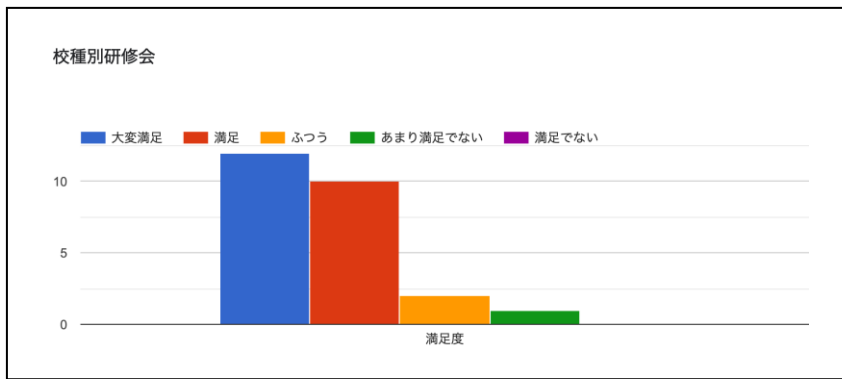
【満足】(会場 3)

- ・元気をいただきました。ありがとうございました。
- ・先行研究の実践を聞くことができたので。

【ふつう】(会場 1)

特に記述なしです

(2) 校種別研修会(小中学校)



大変満足 12 件、満足 10 件、ふつう 2 件、あまり満足でない 1 件であった。

(理由記述回答数) 17 件

【大変満足】(オンライン 4, 会場 8)

- ・家族に体調不良が出たため、急遽オンライン参加にしましたが、オンラインでもグループワークができてありがたかった。他校の先生方の取り組みがとても参考になったので。
- ・とても勉強になり、考えさせられました。まだ答えが見つからないことも多いですが、考え続けたいと思いました。
- ・貴重なご講話が聞け、演習もあり、有意義でした。
- ・様々な方と情報交換することができたから
- ・ご参加の先生方と情報交換ができたから。
- ・グループ協議後、鈴木先生からのアドバイスや見識がとてもためになりました。グループ協議も、地域が異なる先生方で、参考になりました。
- ・鈴木先生のお話は、指導計画や評価をつける際の視点を改めて確認する機会となりありがたかったです。グループでの協議では、各先生の具体的な指導内容をうかがうことができ、参考になりました。
- ・グループ討議で様々な実践について知ることができ、有意義でした。

【満足】(オンライン 3, 会場 7)

- ・ありがとうございました
- ・前半の講義の部分だけ参加させていただきました。評価については、学習指導要領が改訂されて 6 年目とはいえ、まだまだ、前の評価から抜け出せていない教師もいて、繰り返しの研修が大事だと思いました。後半の演習については、申し訳ありませんでしたが欠席させていただきました。内容の共有ということでしたが、小学校の先生がオンラインでは見当たらなかったためです。
- ・講師の先生のお話はもう少し具体的に迫られていると、評価についてもっと勉強できたと思う。グループワークでの情報交換をふまえて、さらに指導してもらえる形だともっとよかった。そうでなかったとしても、グループワークを長くしたかったです。
- ・高校に所属していますが、中学の学びを知ることができ、貴重な時間となりました。
- ・当たり前のことでも、一年に一度でも、確認すべきことは大切だと思いました。
- ・いろんな先生と話せた。

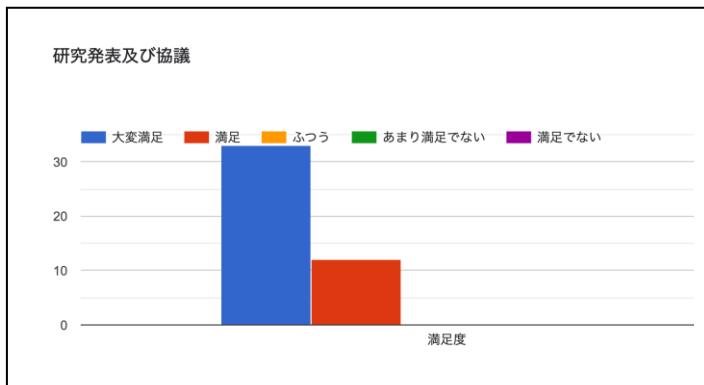
【ふつう】(オンライン 1, 会場 1)

- ・少人数での協議の事前予告をしてほしかったから。
- ・全国の先生がたの御意見をうかがうことができありがたかったです。

【あまり満足でない】(会場 1)

- ・他グループの内容を知る時間を、より多く設けて頂きたい。

(1)高等学校 研究発表及び協議



大変満足 33 件、満足 12 件であった。

(理由記述回答数 32 件)

【大変満足】(オンライン 16, 会場 17)

- ・ 普段なかなか聞くことのできない海外の実践が興味深く感じました。また、各学校の ICT の 活用方法の大変勉強になりました。
 - ・ フレッシュな取り組みを知ることができたから。
 - ・ 協働に関するだけでなく、ICT活用も取り入れた授業展開が非常に参考になりました。
 - ・ 参考になる内容が聞けたから
 - ・ 各学校の実践報告に、新たな可能性を感じました。とても参考になりました。評価の観点と手だてを詳しくお伺いできましたら、幸いです。
 - ・ 勉強になりました。
 - ・ 山野先生の発表がとても参考になりました。
 - ・ 発表された先生方本当にお疲れ様でした。先生方それぞれの実践が大変参考になりました。ICT の活用が効果的であり、主体的、対話的で深い学びにつながる実践であると実感しました。教科研修等の事例として紹介させていただきたいと思いました。
 - ・ 発表者が採用二年目と伺い、教員養成に身を置く者として、学生の教育を振り返る機会となりました。
 - ・ ICT を活用した家庭科教育の実践報告をされており、多くのことを学びました。
 - ・ ICT をどのように利用していくか指導の実際が拝見できて参考になりました。
 - ・ 複数年にわたり、ICT を効果的に活用している実践例を学ぶ機会となった
- どちらも ICT を活用した実践が素晴らしく、とても勉強になりました。最近、ICT を使うこと自体が目的になっているかのような授業実践を見かけることがあり、その効果について疑問を感じることもありました。しかし今日の山野先生の実践では、ICT の活用とアナログ手法 (ワークシートへの手書き) のバランスが素晴らしく、大変感銘を受けました。当たり前ですが ICT を効果的に道具として使うためには、授業の構想自体がしっかりしていないとだめなんだな、と実感させられました。ありがとうございました。
- ・ 生徒自身に問題を作成させるということが、非常に新鮮でした。定着率も良いとのことだったので、自分も授業に取り入れていこうと思いました。また、ICT を駆使されており、自分自身ももっと勉強しなければならないなと思いました。
 - ・ 専門科目に関する事例をうかがうことができたので。
 - ・ 実践例はとても参考になりますし、刺激になりました。
 - ・ 先生方の先進的な実践を見て、挑戦することへの勇気が湧いて来ました。
 - ・ 年代が離れた先生方同士が学びあえ、こういう機会が大切だと感じる事ができた。
 - ・ 高等学校の後半の発表が素晴らしい
 - ・ 研究発表が2つとも素晴らしく、学ぶものがたくさんありました。
 - ・ どちらも ICT を積極的に活用された事例であり、大いに参考になった。ICT 活用止まりではなく、学習計画の組み立て方自体が素晴らしいものであった。
 - ・ 福岡県山隈先生、山口県山野先生の研究発表は、ともに ICT を当たり前のように授業に取り入れており、とても勉強になりました。特に、山野先生の発表の中にあつた外部講師とのオンライン授業は、私も試みてみたものの、あまり成

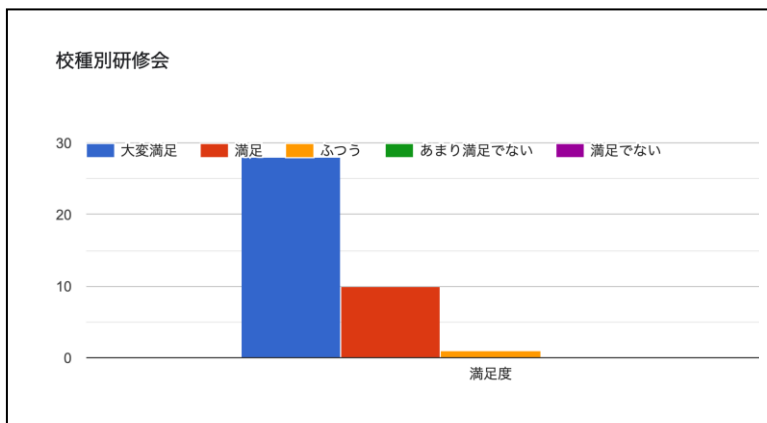
果が得られなかったので、授業のやり方だったのだと振り返り、考えるきっかけになりました。貴重な研究発表、ありがとうございました。

- ・他校の様子が分かり、大変勉強になりました。家庭科は専任1人なのでこのような機会を大切にしたいです。
- ・山口県の山野先生の実践内容は、ぜひ参考にし取り入れたいと思う内容だった。

【満足】(オンライン5, 会場7)

- ・生徒の興味関心や生徒自身が学力向上を感じることができる授業づくりの参考になりました。
 - ・これからの授業のヒントがたくさんありました。ありがとうございます。
 - ・評価について、大変苦労しています。今回の情報を、研究誌で県内の先生方と共有していきます。
- 朝は、こちらの不手際で、連携が取れておらず大変ご迷惑をおかけしました。
- ・山野先生のフードデザインの発表が素晴らしい
 - ・午前のお二人の発表が ICT を使用しての内容だったので勉強になりました。
 - ・ict を利用した協働学習、主体的対話的なフードデザインなど大変参考になりました
 - ・ICTを活用して、問題を解くのはよく聞くけれど、問題をつくるのは初めてでした。どんな問題をつくろうか考えながら授業を受けることで、授業に身が入り、授業のポイントを押さえることが出来ると思いました。問題の評価をすることで、生徒の意欲もわくし、班での話し合いもより活発になると思いました。

(2) 校種別研修会(高等学校)



大変満足 28 件、満足 10 件、ふつう 1 件、であった。

(理由記述回答数 28 件)

【大変満足】(オンライン 13, 会場 15)

- ・学習指導要領の要点や主役は生徒であるということを改めて確認することができました。評価のつけ方も単元からしっかり設定していくとスムーズに付けることができると分かりました。今後の授業に生かしていきたいと思います。大変丁寧に、わかりやすくご教授頂きました。ありがとうございました。
 - ・学習指導要領改訂し3年経過したが、あやふやな部分が多くあり、ぜひお聞きしたいと思っていたので、大変満足しております。さらに研鑽を積みたいと思います。
 - ・学習指導要領の解説や評価についてのお話しが、現場で生かせるないようだから
 - ・指導と評価について、いろいろなアイデアをお伺いし、また、指導案作成の目標と評価の観点について詳しく理解することができて、今後の授業に生かしていきたいと感じました。2日間貴重な機会に感謝申し上げます。
 - ・田邊先生のご指導は大変分かりやすく、率直なご意見もうかがえ大変勉強になりました。また、会場ご参加の先生方のご発表もお聞きできて今後の参考になりました。ありがとうございました。
 - ・オンラインでしたが、一緒に演習を行い、会場の先生方のアイデアを伺う事で、田邊先生が意図したところを実感できました。ありがとうございました。
 - ・田邊調査官のわかりやすい講義で、指導と手立てと評価の一体化についてしっかり把握することができました。
- 研修会後半の演習の場面で、会場の先生の授業構想等を聞くことがよい刺激となりました。
- ・理解しやすいパワーポイント資料が提示されており、高等学校における指導と評価をどのようにするかについて学ぶことができました。教育学部の学生に活用させていただきます。御礼申し上げます。

- ・先生方のアイデアが様々上って、楽しく考えられる研修会でした。
 - ・あやふやな部分をしっかりと、わかりやすく説明していただきました。
 - ・学習指導要領や指導と評価の一体化のための参考資料を何度も見ているのですが、なかなか自分でこれだ、と納得できるような年計や指導案が作成できずにいました。「思考・判断・表現」の評価の4ステップや、「主体的に学習に取り組む態度」の評価について、もやもやしていた部分を改めて確認することができました。また演習では、たくさんの先生方のアイデアや事例を伺い、教材研究や指導の工夫に取り組もうというエネルギーを分けていただくことができました。明日からまた頑張ります。ありがとうございました。
 - ・目標と評価のことを改めて考えることができました。今後生かして行きたいと一人で読み込んでいると解釈が違ってないか不安になるが、他の先生方と同じ理解の元で進めていけることが分かったとそれが自信になる。
 - ・演習が含まれ、受身にならず参加できた。参加者の発言からもヒントが多く、参考になった。
 - ・指導と評価の一体化について具体的な演習を通して学ぶことができました。
 - ・教科調査官のご講演のみならず、期せずしてワークショップをしていただき、他の参加者の意見を知ることができ、大いに参考になった。
 - ・昨年から、本県で今年最後の教科指導員をさせていただいており、自己研究も行っているため、他の先生方の研究に触れ参考になりました。また、改めて学習指導要領を参照しながら、大切な事柄やポイントを把握でき、指導と評価の一体化について自ら考え、授業づくり案を簡易的ではありましたが行うことができました。常々忘れず授業づくりの最終ねらいは、生徒が現在や今後の生活、人生で生きる学びであること。このことを改めて実感することができました。
 - ・他の先生方の考えにも触れることができ、自己の考えが深めることができました。
- ありがとうございました。”
- ・指導と評価の一体化について、とても勉強になりました。評価については、単元の中でどのように評価していったらよいかを組み立てるのに、いつも頭を悩ませていたので、今回の田邊先生の研修で、ヒントをたくさんいただきました。
- 特に、実際授業を考えたことで、どのように授業を組み立てて、見取るために評価したらいいのか、たくさんの先生方のお話を聞くことができ、とても参考になりました。
- 今回の内容を、これからの授業にいかしていきたいと思います。本当にありがとうございました。
- ・指導と評価について、講演だけでなく演習もできたことが大変良かったです。

【満足】(オンライン4, 会場6)

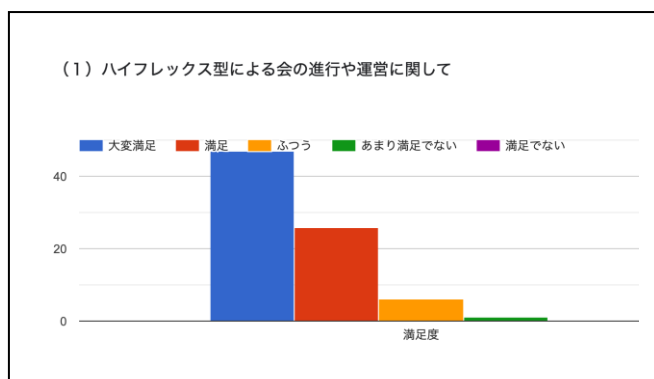
- ・いまさらですが、基礎的なことが理解できました。
- ・難しい内容でした。今後に生かしていきます。ありがとうございました。
- ・評価規準方をどのように作るかのお話がとてもわかりやすく、とてもよかったです。一方で、参加者の方々と話す機会がなく、残念です。
- ・参加型の内容があり、昨年度よりも楽しく参加させていただきました
- ・個人ワーク、発表と主体的に参加できました
- ・学習指導要領から授業改善につながるヒントをいただきました。小・中・高等学校で学ぶ内容の住み分けに気を付けることの大切さも確認できました。

【ふっつ】(会場1)

- ・勉強になった。後半、参加者から上がった意見が面白く、討議できたらもっと面白かったのではないかと思った。

3 運営・その他に関して

- (1) ハイフレックス型による会の進行や運営に関して
- (2) 研究大会全体に関するご意見・ご感想
- (3) その他、今後全国家庭科教育協会の事業等に期待することなど



大変満足 47 件、満足 26 件、ふつう 6 件、あまり満足でない 1 件であった。

(理由記述回答数 44 件)

【大変満足】(オンライン 20, 会場 14)

(1) について

- ・利便性が高いから
- ・移動の時間短縮や経費の面でも大変助かっております。他の先生方との交流が難しいのが難点です。
- ・急遽家族に体調不良者がでたのでオンライン変更できて助かりました。
- ・会場からは遠方なので、非常に助かりました。
- ・オンラインもあると研修に参加しやすいから、また現場が多忙であることに対応しているから。
- ・遠方のため、大変ありがたいです。
- ・遠方で、参加しにくいので大変助かります
- ・参加が難しかったので、大変助かりました。
- ・参加しやすく助かりました。
- ・スムーズでした。
- ・準備、運営等大変だったかとお察しいたしますが、オンラインで快適に参加させていただきました。
- ・Zoomでも会場の声が鮮明に届き、対面と一体となって参加出来ました。
- ・進行の先生方のご尽力によりスムーズな運営であったと思います。ありがとうございました。
- ・遠方からのWEB参加ができる点がよい。今回は前日まで5日間の出張でしたが、直後でも研修に参加することができ感謝しています。
- ・遠方でもオンラインで参加できるので、ハイフレックス型の実施は大変にありがたいです。ぜひ今後も継続していただきたいです。

- ・遠方や公務で出張できない先生たちにもチャンスがあることは良いと思います。
- ・地方に住む教員にとってオンラインで参加できることは非常にありがたいことなので、ぜひ継続をお願いしたいです。ZKKの研究大会は、研修の機会としてとても有効と考えている先生方が多いです。
- ・選択肢があり、よいと思いました。
- ・1日目はオンラインで参加しましたが、ハイフレックス型でなければ参加できなかったのがありがたかったです。
- ・事務局の先生方、細やかでスムーズな運営、とても大変だったと思います。ありがとうございました。
- ・都合によって会場に行けなくても参加できるから
- ・スムーズだった。
- ・役員の先生方が丁寧に、運営されており毎回、歓迎ムードで感謝しています。
- ・実際に会場で先生方とふれあいながら研修ができるよさと、遠距離で会場参加が難しいときにも臨場感のある研修ができるよさの両方が選択できる。

(2) について

- ・小中高の勉強ができ、教科調査官の講評を聞くこともできて大変勉強になります。

- ・毎回勉強になる研究会をしていただきありがとうございます。
- ・1日目に参加できなかったのが悔やまれるくらい、大変勉強になりました。
- ・大会だけの参加ですが、来年の入会案内を送ってほしいです。
- ・なかなか全国、外国の学びの状況を学ぶ機会がありませんでしたので、大変貴重な機会となりました。ありがとうございます。
- ・研究授業をご発表下さる先生方の授業が素晴らしくて、とてもできそうにないなと思いつつも取り入れられるものつかみ取ろうと思います。家庭科教育に真摯に向き合い実践されている先生方のお話が聞けてとても勉強になります。ありがとうございます。
- ・大変お疲れ様です。ありがとうございました。
- ・お忙しい中、大変なご準備をしてくださった皆さまに感謝いたします。ありがとうございました！
- ・大変だと思いますが、大変参考になります
- ・タイムリーな課題で研修を進めていただき、大変勉強になりました。
- ・変化する社会の流れに応じた家庭科教育について学ぶことができて、大変満足しています。河野会長先生をはじめ、ZKKの役員、常任理事の先生方には大変お世話になりました。厚く御礼申し上げます。社会の流れに応じて変化する家庭科教育の指導ができる学生の養成に向けて、自身の職務を全うするために努力していきたいと思つます。ZKKの今後の発展を祈念いたします。
- ・今回も大変勉強になりました。素晴らしいご実践やご講演を拝聴でき、誠にありがとうございました。
- ・他県の様子を知る機会であり、とても参考になります。
- ・十数年ぶりにオンラインで参加させていただきました。大変良い研修の場だと思うのですが、参加者が想像以上に少なく、非常にもったいないと感じました。若い先生方にもっと薦めたいです。
- ・弊社都合で申し訳ございませんが、通常業務を行いつつの参加だったことをご容赦ください。しかし、その中でも多くの先生方のご高説を拝聴でき、大変勉強になりました。ありがとうございました。

- ・会場が狭いので、もう少し余裕のある会場や部屋で開催していただけるとありがたいです。地方から来ている方も多く、荷物も多いのに、3人掛けで座るとか、机と机の間隔も狭くて、長時間過ごすのに疲れるので。
- ・いつもありがとうございます。決議にあるようにすべての先生がこの研修を出張として認めてもらえるようになるといいと思います。同じ県内の先生にももっと参加してほしいと思つました。
- ・とても良い刺激をいただきました。ありがとうございました。
- ・運営の皆様、ありがとうございました。
- ・すばらしい大会でした。参加して本当に良かったです。運営に関わられた先生方、大変お世話になりました。ありがとうございました。
- ・とても勉強になりました。いつも困っていることについて教えていただけて、また夏休み明けから頑張ろう！という気持ちになれました
- ・参加者同士の情報交換（交流）ができるような内容は、初日の早い時間にあると、その後の時間に交流しやすくなると思います。
- ・大変勉強になりました。
- ・今回初めて会場に参加させていただきました。会員の先生方が、この研究大会のために準備や運営をしてくださっているのだと知りました。本当にありがとうございます。
- ・全国から熱心な先生方が集まっていて、とても刺激になった。日頃家庭科の様々な教師との接点が少ないので、研究大会は貴重だと思った。交流できたらもっと満足度が高まったと思う。
- ・役員の方、大会運営ありがとうございます。
- ・最先端の授業実践の研究発表と、調査官の先生方の講評、興味深い講演・・・と、本当に素晴らしい研究大会です。教科指導の力をつけるのはもちろんですが、自分自身の人間力が高められる大会だと感じています。

(3) について

- ・今後ともよろしく願ひします。
- ・家族の単元を扱った実践報告があれば聞かせていただきたいです。
- ・これからも現場の先生に、参考になる研修をしてほしいです。大学の先生にも参加してほしいです。現場と大学の連携のためにもぜひ。
- ・ictを活用した授業実践例についてさらにご紹介いただきたいと思つます。
- ・研究大会は毎年、楽しみにしています。授業のモチベーションだったり、捉え方だったりを参考にしたり確認できるからです。機関紙も愛読書です。ご苦勞が多いと思つますが、引き続きよろしく願ひします。

- ・研究発表や講義、研究収録など参加してよかったと思いますので、今後とも研修の機会をお願いいたします。
- ・今後ともご指導ご鞭撻のほどよろしくお願い申し上げます。
- ・引き続き高等学校長会など管理職に働きかけて家庭科への理解と協力をお願いし続けてください。校長会が認めていると教育委員会も賛同して出張費用など予算化しやすくなり助かります。
- ・事務局の先生方に、なるべくご負担のないようにお願いします。
- ・今、家庭科に求められていること、取り組まなくてはならないことを察知し、研修や機関誌を通じてそれらを広めて欲しい。
- ・大会決議の要望の実現させるためには、各学校で存在感のある先生方の育成が必須です。ZKKの研修会はどれも先生方の大きな学びとなるものばかり。今後も、こうした水準の高い研究大会や研修会の開催をよろしくお願い致します。

【満足】(オンライン7, 会場7)

(1) について

- ・今回のように、他業務が重なっていても、少しでも参加でき学ぶことができました。
- ・遠くでも参加しやすいです。ただ速かったり、講師の先生が席を立たれると聞き取りにくかった時がありました。
- ・音声が届き取りにくい場面が若干ですがありました。発言者の声をマイクがうまく拾っていないのではと思います。
- ・オンラインにさせていただいたおかげで参加できました。
- ・接続の仕方等、うまく映らない場面があったり、(自分が悪いですが) 混乱の場面がありました。
- ・参加のチャンスが広がると思います。
- ・運営がいつも大変だと思います。参加される方にはとても便利なのではないかと思います。
- ・多くの方に参加していただけるので良いです
- ・会場、zoomそれぞれの良さを選択出来、参加者増大に繋がるから。
- ・多くの方が参加することが可能であり、オンライン参加の方からも感想や質問があった点。
- ・10年ほど前に参加した時とずいぶん違っていたので少し戸惑いましたが、ハフレックス型だと、参加しやすくなると思いました。

(2) について

- ・全国の先生方の素晴らしい実践から、今後の授業づくりへの様々なヒントを得ることができました。とくにタブレット端末の活用に関しては、全然できていないと痛感しました。
 - ・事前に資料を送っていただいたり、早めに案内をいただいたりして助かりました。
 - ・コロナ禍以降、オンラインで参加させていただいています。この時期は、教員採用試験の二次試験と重なりますので、時間を有効活用させていただいており、ありがたく思います。
 - ・この二日間、お世話になりました。事務局の皆様、ありがとうございます。”
 - ・とても参考になるお話をたくさんうかがえるのに、参加者が少ないのが残念です。8月上旬はいろいろな行事が重なって参加しにくいので、8月20日頃を希望します。
 - ・今後につながる素晴らしい研修です。ありがとうございます。
 - ・年に一度、大変勉強になり刺激を受ける有意義な研究大会です
 - ・大会に向けたご準備から当日の運営まで、手厚くご準備いただきありがとうございました。
 - ・毎年、多くの気付きを学べる場であり、有り難い。会場の広さが改善されると、より多くの方が参加しやすい。
 - ・今回、発表者として参加させていただきました。青森県三本木農業恵拓高校の附田です。
- 不勉強で至らない点多々あり、ご迷惑をおかけいたしました。私自身はとても良い経験をさせていただけたと感謝しております。自分の授業を振り返り、1から組み立てていく難しさや面白さを感じ、また他校種の先生方と一緒に授業を考える面白さを経験させていただきました。本当にありがとうございます。
- ・研究大会では、発表だけではなく、講評や講演、研修もあり、家庭科のことを深く考える2日間でした。研究大会で得たことを、これからの授業にいかしていきたいと思えます。
 - ・本当にありがとうございました。”
 - ・初めて参加させていただきましたが、大変有意義な2日間でした。ありがとうございました。
 - ・教育課程調査官の先生方のお話を聞くことができありがたかったです。運営の先生方にもいろいろと心配りいただきありがとうございました。

(3) について

- ・会の準備、運営ありがとうございました。
- ・全国規模での研究大会や研修などを行う全国家庭科教育協会の活動には今後も大変期待しておりますし、さらに会員が増えることを希望します。
- ・「z k k 機関紙家庭科」の記事はいつも興味深く読ませていただいています。

【ふつう】(オンライン1, 会場3)

(1) について

- ・途中、ミスで他の音声が入ったりしたので不快でした。
- ・遠方からの方等のご参加を考えると、ハイフレックスは、有効だと考えます。ミュート解除のハプニングは仕方ないと思います。

(2) について

- ・〇分から始めますと言われてちゃんと待機しているのに、実際は2-3分遅れて謝罪もなかったのが、時間通りの進行を心がけていただきたいです。
- ・やはり、会場はリアルでいいと思いました。運営や諸々のご準備、など、本当にお世話になりました。
- ・研究熱心な皆様と家庭科教育について語り合うことができ、貴重な時間となりました。調査官のお話はわかりやすく大変勉強になりました。当日アンケート回答ができなかったのが、後日おこないましたが、二次元コードを要項につけていただくとありがたいです。

(3) について

- ・家庭科は1人教科なので、年に一度でも、お仲間にお会いできるのは、悩みも授業の工夫も共有でき、嬉しいです。また、意見書等も、毎年提出していただき、ありがとうございます。家庭科の教科が持続可能でありますように、頑張っていきたいと思います。若い先生が気軽に相談できる、ホットラインみたいなものが、企業さんと共に、つくれたらいいなと思います。

【あまり満足でない】(会場1)

(1) について

- ・会場の狭さ (小中学校部会参加の方です)

(2) について

- ・ご準備ありがとうございました。